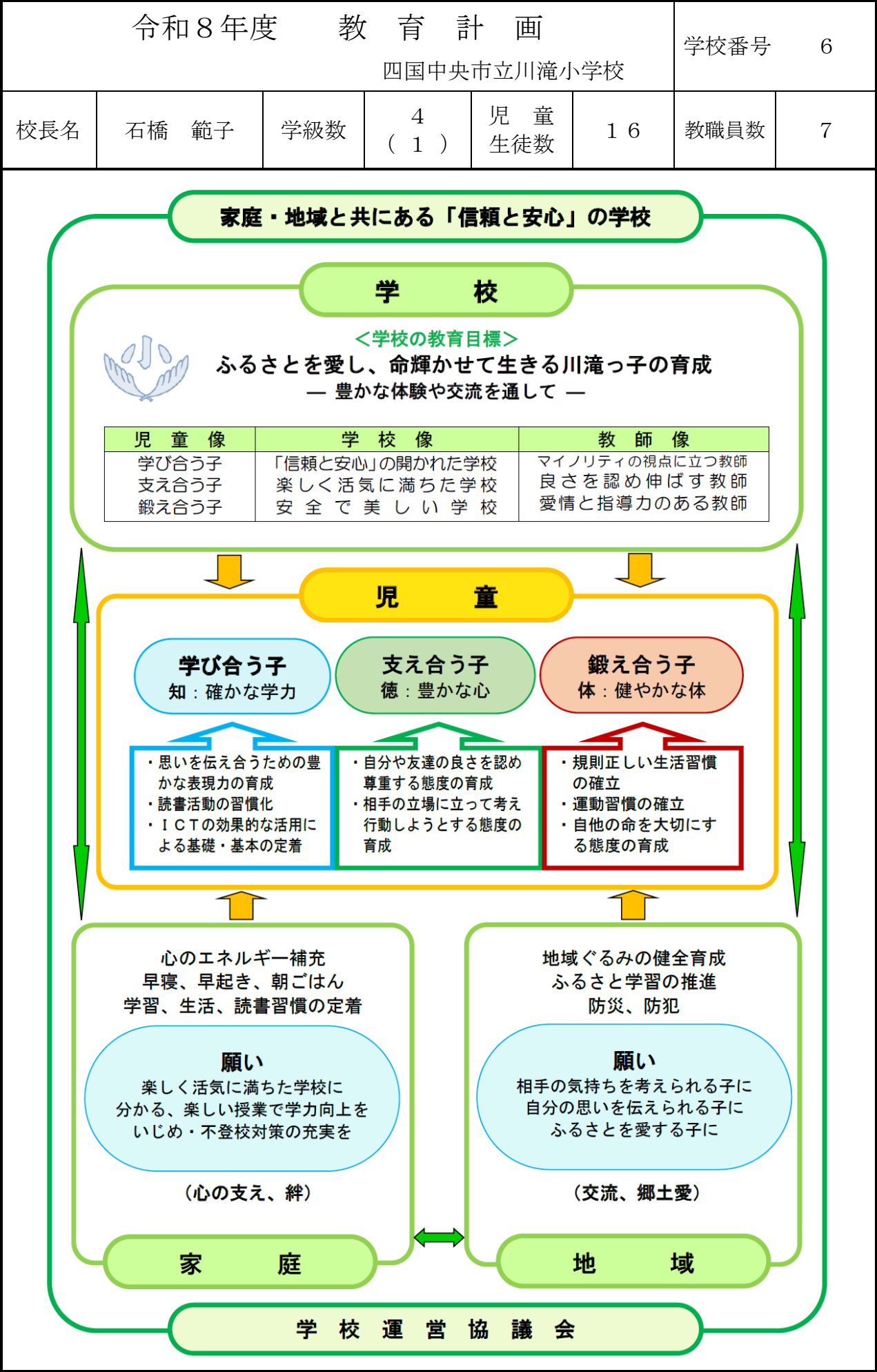




重点目標	1 コミュニティ・スクールの良さを生かした特色ある学校づくり (1) 学校運営協議会による「家庭・地域と共にある『信頼と安心』の学校づくり」を推進する。 (2) 小規模校の良さと地域の教育力を活用した体験や交流活動の充実を図る。(ふるさと学習) (3) 家庭や地域と絆を深め、学校・家庭・地域が一体となった児童の健全育成を推進する。 2 人権・同和教育を根幹とする教育活動の推進 (1) 相手の立場に立って考え、行動しようとする態度を育成する。 (2) 自他の良さを認め尊重する態度、差別や偏見をなくす実践力を育成する。 (3) 命を守る安全教育、正しい生活習慣を基盤とする健康教育を充実させる。 3 一人ひとりを見つめる特別支援教育の充実 (1) 支援が必要な児童の実態について共通理解を図るとともに、家庭や関係機関との連携を密にし、児童及び保護者の願いを踏まえた合理的配慮を行う。 (2) 少人数の良さを生かし、個に応じた指導・支援の工夫と充実を図る。 (3) 特別支援学級に在籍する児童とその教育に対し、全校児童が正しい理解と認識を持ち、互いの良さを認め合える集団づくりを行う。 4 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、思いを伝え合う力を育成する。 (2) I C T の効果的な活用等による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図り、分かる、楽しい授業づくりに努める。 (3) 一人一人が活躍する学級・学校づくりの推進と複式授業の展開を工夫する。
管理運営	1 人的管理 (1) 協働的で温かい人間関係で結ばれた働きやすい環境の整備と、風通しの良い職場づくりを目指す。 (2) 綱紀の保持と服務規律遵守を徹底し、人間愛と使命感にあふれる教師集団づくりに努める。 (3) 教職員の資質能力の向上と危機管理能力の育成を目指す。 (4) 教職員の命を守り教育の質を高める業務改善と、やりがいやウェルビーイングを大切にした働き方改革を推進する。 2 物的管理 (1) 施設・設備等の安全点検・管理と事故防止、危険への即時対応に努める。 (2) 学習教材や教具等の整備充実と有効活用を図る。 (3) 地域と連携した防犯対策及び防災対策の充実を図る。 (4) 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育環境づくりを行う。 3 事務管理 (1) I C T を活用し、ペーパーレス化に取り組むとともに正確、迅速な処理に努め、業務負担の軽減を図る。 (2) 個人情報適切な管理・保管に万全を期する。 (3) 適正な会計事務と諸帳簿の整備・管理の徹底を図る。
本校教育の特色	本校は、平成2年度に旧葱尾小学校と旧川滝小学校を統合し開校した。統合前から、地域との深い結び付きの中で教育活動が推進され、地域に支えられた学校である。今後更に、コミュニティ・スクールの活動を通して、学校・家庭・地域の絆を深め、地域と共にある学校づくりを推進し、「ふるさと川滝」を愛する児童を育成する。また、全ての教育活動の基盤に人権・同和教育を据え、自分も周りも大切にしながら、命を輝かせて生きる児童の育成を目指す。